

## Procedura zgłoszenia dziecka na diagnozę psychologiczną/pedagogiczną/logopedyczną

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Osiek” tel. 58 306 77 20  
e-mail: sekretariat.poradnia@gfo.pl  
www.poradnia.gfo.pl

1. Badanie psychologiczne/pedagogiczne/logopedyczne dziecka przeprowadzane jest na wniosek rodzica/opiekuna prawnego. Zgłoszenie dziecka na diagnozę zalecamy poprzedzić konsultacją z wychowawcą klasy, do której uczęszcza dziecko.
2. Formalnym zgłoszeniem jest złożenie w PPP “Osiek” uzupełnionych dokumentów (dostępne w Poradni lub na stronie internetowej):
  - *Prośba o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*
  - *Informacja o uczniu* (druk wypełniony przez wychowawcę klasy i/lub nauczycieli przedmiotów, na których dziecko prezentuje zgłaszane trudności).
3. Kolejnym krokiem jest przeprowadzenie wywiadu diagnostycznego z rodzicem ucznia. Na podstawie uzyskanych informacji zostaje podjęta decyzja o udzieleniu odpowiedniej formy pomocy.
4. Następnie ustalane są terminy konsultacji/badań ze specjalistami.
5. Wyniki procesu diagnostycznego są udostępniane i omawiane z rodzicami. PPP “Osiek” na wniosek rodzica wydaje pisemną opinię. (*Wniosek o wydanie opinii* jest dostępny w Poradni lub na stronie internetowej Poradni).
6. Przeprowadzenie pierwszej diagnozy ucznia szkoły ponadpodstawowej w kierunku specyficznych trudności w uczeniu się wymaga zgody dyrektora szkoły, rady pedagogicznej i rodziców lub pełnoletniego ucznia.
7. Rodzice (w przypadku osoby niepełnoletniej) podejmują decyzję o przekazaniu opinii szkole.
8. Wychowawca klasy przekazuje informację o opinii wszystkim nauczycielom uczącym dziecko oraz dyrekcji<sup>1</sup>. Nauczyciele zobowiązani są do zapoznania się z opinią oraz dostosowania wymagań i kryteriów oceniania zgodnie z Rozporządzeniem MEN.

### Diagnoza dzieci i młodzieży w zakresie:

- określenia gotowości szkolnej;
- rozpoznania specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii);
- przeżywanych trudności w sferze emocjonalnej, w kontaktach społecznych;
- trudności w koncentracji uwagi;
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; (od 5 roku życia)
- pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- określenia poziomu rozwoju intelektualnego, społeczno-emocjonalnego, zdolności dziecka (od 5 roku życia).

<sup>1</sup> dotyczy szkół Gdańskiej Fundacji Oświatowej