

Imię i nazwisko ucznia: .....

klasa: ..... szkoła.....

**WYPEŁNIA RODZIC/OPIEKUN PRAWNY:**

**1. Powód zgłoszenia ucznia na badanie, rodzaj i charakter dostrzeganych trudności:**

.....  
.....  
.....  
.....

**WYPEŁNIA OPIEKUN KLASY/WYCHOWAWCA KLASY:**

**2. Opinia OPIEKUNA KLASY o uczniu (klasy 0-8)**

- mocne strony dziecka (zainteresowania, uzdolnienia):

.....  
.....  
.....

- stosunek ucznia do obowiązków szkolnych (funkcjonowanie podczas zajęć lekcyjnych, motywacja do pracy, przestrzeganie zasad szkolnych):

.....  
.....  
.....

- radzenie sobie z emocjami:

.....  
.....  
.....

- relacje z rówieśnikami:

.....  
.....  
.....

- koncentracja uwagi:

.....  
.....  
.....

- inne istotne informacje o uczniu:

.....  
.....

**KLASY 0-3**

**Opinia nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej:**

- rozwój mowy (artykulacja, zasób słownictwa, rozumienie komunikatów, dwujęzyczność):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- przebieg nauki czytania i pisania (wypisać zauważane trudności):

.....  
.....  
.....  
.....

- poziom wiadomości i umiejętności matematycznych:

.....  
.....  
.....  
.....

- ogólna ocena sprawności ruchowej ucznia:

.....  
.....

- ocena sprawności grafomotorycznej:

.....  
.....

- inne istotne informacje o uczniu:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## KLASY 4-8

**Opinie nauczycieli przedmiotów, na których dziecko przejawia zgłaszane trudności:**

**JĘZYK POLSKI** (prosimy dołączyć ksero przykładowych prac pisemnych ucznia)

Charakter popełnianych błędów (podkreślić właściwe):

- typowo ortograficzne,

- specyficzne:

- a) mylenie liter i wyrazów podobnych graficznie,
- b) mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym fonetycznie,
- c) opuszczanie liter i drobnych elementów graficznych liter,
- d) opuszczanie części wyrazów,
- e) przestawianie kolejności liter,
- f) dodawanie, podwajanie liter,
- g) błędy w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- h) zniekształcenia w zapisie całych wyrazów,
- i) nieprawidłowe zmiękczenia głosek,
- j) nieprawidłowa pisownia głosek nosowych,
- k) inne błędy .....

- częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

PRAWIE NIGDY                      RZADKO                      CZĘSTO                      BARDZO CZĘSTO

- znajomość zasad ortograficznych: TAK/NIE

- ocena poziomu jakości pisma:

.....  
.....  
.....

- inne istotne informacje o uczniu:

.....  
.....  
.....

### **MATEMATYKA**

Opinia nauczyciela matematyki (najczęściej pojawiające się błędy, poziom opanowania treści programowych itp.):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

