

Procedura zgłoszenia dziecka na diagnozę psychologiczną/pedagogiczną/logopedyczną

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Osiek” tel. 58 306 77 20
e-mail: poradnia@gfo.pl
www.poradnia.gfo.pl

1. Badanie psychologiczne/pedagogiczne/logopedyczne dziecka przeprowadzane jest na wniosek rodziców. Zgłoszenie dziecka na diagnozę zalecamy poprzedzić konsultacją z wychowawcą klasy, do której uczęszcza dziecko.
2. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może zostać wystawiona nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III. W klasach 0-III specjaliści mogą wydać opinię o ryzyku dysleksji, zawierającą zalecenia do pracy z dzieckiem i do badania kontrolnego. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej pierwsza diagnoza w kierunku specyficznych trudności w uczeniu się wykonywana jest po akceptacji wniosku przez dyrekcję i radę pedagogiczną szkoły, do której uczęszcza dziecko.
3. W celu wykonania diagnozy dziecka, rodzic składa w PPP „Osiek” wypełnione dokumenty dostępne w Poradni lub na stronie internetowej:
 - wniosek o badanie dziecka,
 - druk INFORMACJA O UCZNIU, wypełniony przez wychowawcę klasy i/lub nauczycieli przedmiotów, na których dziecko prezentuje zgłaszane trudności.
4. Diagnozę poprzedza spotkanie z Pracownikiem PPP „Osiek”, na które rodzic powinien dostarczyć dokumentację istotną z punktu widzenia diagnozy (np. zaświadczenia lekarskie). Podczas spotkania wypełniony zostaje arkusz wywiadu dotyczący ważnych informacji o dziecku oraz zostaje podjęta decyzja dotycząca kierunku przeprowadzanej diagnozy, planowanych badań i/lub konsultacji.
5. Wyniki diagnozy ucznia omawiane są z rodzicem. PPP „Osiek” wydaje pisemną opinię, jeśli zostało przeprowadzone badanie psychologiczne i/lub pedagogiczne.
6. Rodzice (w przypadku osoby niepełnoletniej) podejmują decyzję o przekazaniu szkole opinii i osobiście dostarczają ją do szkoły oraz informują o tym wychowawcę klasy.
7. Wychowawca klasy przekazuje informację o opinii wszystkim nauczycielom uczącym dziecko oraz dyrekcji¹. Nauczyciele zobowiązani są do zapoznania się z opinią oraz dostosowania wymagań i kryteriów oceniania zgodnie z *Rozporządzeniem MEN z dnia 03.08.2017 roku w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów*.

Diagnoza dzieci i młodzieży może dotyczyć:

- ogólnych trudności w nauce;
- specyficznych trudności w nauce (dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii);
- przeżywanych trudności w sferze emocjonalnej, w kontaktach społecznych;
- trudności w koncentracji uwagi;
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- określenia poziomu rozwoju intelektualnego, społeczno-emocjonalnego, zdolności dziecka;
- określenia gotowości szkolnej.

¹ dotyczy szkół Gdańskiej Fundacji Oświatowej